

ЗАЯВЛЕНИЕ

на признание _____ ГБОУ школы-интерната № 5 г.о.Тольятти _____

РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ в сфере образования

1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат № 5 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти», ГБОУ школа-интернат № 5 г.о.Тольятти
2. Почтовый адрес, телефон, факс, e-mail 445010, Самарская область, г.Тольятти, ул.Лесная, 13; телефоны: 8 (8482) 22-59-41, 22-58-85; электронная почта: so_school5i@samara.edu.ru
3. Полное наименование проекта (программы) «Формирование основ культуры здоровья у обучающихся с особыми возможностями здоровья (ОКЗ)»
4. Ф.И.О. руководителя проекта (программы) Стариков Александр Павлович
5. Описание конкурсной работы и области применения инновационного продукта:

Основная идея проекта – целенаправленные комплексные действия по формированию у обучающихся с ОВЗ способностей по основам культуры здоровья как неотъемлемой части общей культуры личности.

Цели:

- сформировать ключевые компетентности (способности) здоровьесбережения, основ культуры здоровья как эффективного ресурса социальной адаптации;
- индивидуализировать алгоритм следования здоровому образу жизни (ЗОЖ) каждого воспитанника с ОВЗ.

Задачи:

- овладение обучающимися наиболее эффективными (для их нозологии) видами двигательной активности, техническими, в том числе;
- добиться устойчивого прогресса в состоянии жизненного и учебного тонуса воспитанников с ОВЗ;
- обосновать структуру и определить содержание образовательных действий, направленных на формирование основ культуры здоровья;
- определить наиболее эффективные направления деятельности коллектива ГБОУ школы-интерната № 5 г.о.Тольятти по созданию комплекса педагогических, психологических, медицинских, материальных условий формирования основ культуры здоровья у обучающихся с ОВЗ;
- провести опытно-экспериментальную проверку эффективности разработанной системы определения индивидуальных образовательных траекторий.

Предмет исследования – система воспитания основ культуры здоровья в школьном и внешкольном социуме как действенного средства активизации учебного и жизненного тонуса в условиях пролонгированного учебного дня.

Актуальность и полезность инновации, её целесообразность и значимость для развития системы образования

Цель образовательного учреждения – приобщение воспитанников к общечеловеческой культуре в достижимом понимании на каждом возрастном этапе и уровне личностных достижений.

Новизна и оригинальность, отличительные положительные особенности инновационного продукта

Ценность оздоровительной функции образования увеличивается при изучении соматического, физического и психологического статуса учащейся молодежи. Это позволит сравнить развитие разных возрастных групп, нозологических проблем, проследить проблему и разработать коррекционные и реабилитационные направления деятельности, сориентированные на укрепление здоровья. Здоровое будущее детей с особыми возможностями здоровья связано с воспитанием определенной системы ценностей, в развитии профилактических дисциплин, а также в обучении алгоритму здоровьесбережения, формирования у воспитанника понимания того, что гораздо эффективнее предупредить болезнь, чем потом с ней бороться.

Впервые в образовательном сопровождении обучающихся выделяются способности по основам культуры здоровья, включающие в себя как аксиологические, психологические аспекты, так и алгоритмы двигательной активности, позволяющие в зависимости от нозологий выбирать наиболее оптимальный вариант. Отличительной особенностью является реализация авторского курса «Формирование основ культуры здоровья воспитанников 1-12 классов». Оригинальным и ценным включением в проект является медико-биологический мониторинг посредством скрининга на аппарате «Варикард 2.1»

Практическая реализация

- в рамках сотрудничества с кафедрой адаптивной физической культуры, спорта и туризма Тольяттинского государственного университета;
- в соответствии с планом деятельности структурного подразделения «Формирование основ культуры здоровья у обучающихся с ОВЗ 1-12-х классов»;
- актуализация занятий адаптивной физической культурой воспитанников с ОВЗ на основе объективных данных и параметров, полученных через применение аппарата «Варикард 2.1»;
- мастер-классы по отдельным методикам оздоровления детей-инвалидов, взрослых инвалидов;

- научно-практические конференции с практикумами в целях актуализации представлений об эффективных формах абилитации и реабилитации детей и взрослых с ОВЗ.

Результаты и эффекты

Личностными результатами обучающихся должны стать следующие способности по основам культуры здоровья:

- потребность реализовывать способы адаптации и компенсации своего организма;
- сознательное следование здоровьесбережению;
- навыки коммуникативной культуры на основе сложившегося нравственного опыта;
- освоение двигательного режима, достаточного для тренинга сердечно-сосудистой системы;
- самостоятельный подбор режима чередования трудовой деятельности и отдыха;
- достижение значимого уровня снижения общей заболеваемости, ремиссия или позитивные изменения по основному хроническому заболеванию;
- стабильное повышение жизненного и учебного тонуса;
- повышение социального статуса.

Стабильность достигнутых результатов

Устойчивость запланированных результатов подтверждается комплексным научно-методическим подходом к решению проблем:

- глубокой диагностикой уровня готовности детей, научным обоснованием и скринингом скрытых заболеваний;
- медицинской профилактикой;
- преподаванием с реализацией адаптированной программы по формированию способностей по ОКЗ;
- частым и подробным мониторингом состояния здоровья;
- реализацией системы оздоровления, получившей федеральное признание (I место во всероссийском смотре оздоровительно-спортивной работы, 2013г.);
- привлечением компетентной группы экспертов, оценка которых позволит избежать ошибок и создания не востребуемых материалов;
- объективными статистическими данными, обработанными в порядке внешней экспертизы, печатные материалы, заключения.

«24» апреля 2024г.

Стариков Александр Павлович, директор
ГБОУ школы-интерната № 5 г.о.Тольятти